

《中医护理》课程标准

一、课程基本信息

【课程名称】中医护理

【开课时间】第5学期

【学时/学分数】32学时/2学分

【课程类型】专业选修课程

【授课对象】2021级护理专业

【授课学院】卫生健康学院

二、课程定位

(一) 课程性质

中医护理是指应用自然或者人工物理因子作用于人体，以提高健康水平，预防和治疗疾病，恢复或改善身体功能和结构、活动以及参与能力，达到康复目的的治疗方法，是康复治疗技术专业一门专业核心课程。它着重介绍了电光、声、磁、冷、热等物理因子的治疗原理、治疗作用、治疗技术和临床应用等知识，同时注重实际应用能力的培养。其任务主要是使学生了解物理因子治疗的基本理论和知识，培养学生具有医疗思维与素养，能与相关医务人员进行专业交流，帮助和指导患者进行康复训练。同时能进行基本的诊疗操作，能使用、管理常用仪器和设备，安排与管理安全、适合的医疗与康复环境。

(二) 课程任务

(一) 基本知识教学目标

1. 了解常用物理因子治疗技术的基本理论基础和治疗原理、治疗作用。
2. 掌握常用物理因子治疗技术操作的基本理论知识和方法
3. 掌握常用物理因子治疗技术的适应证、禁忌证和注意事项

(二) 能力培养目标

1. 学会在实践中综合应用理疗设备的制定合理的治疗方案
2. 掌握常用理疗设备的操作，根据病情能合理选择仪器，并能合理设置相应的参数，并能为病人实施治疗，并能收到较好疗效。
3. 结合《临床医学概要》的学习，能对治疗中出现的并发症进行初步应急处理和配合抢救的能力。

(三) 思想道德教育目标

1. 培养高尚的职业道德和良好的敬业精神，初步树立辩证唯物主义观点

2. 具有较强的法纪意识，遵纪守法，能遵守有关医疗工作及康复治疗有关制度和法规

3. 具备良好的康复治疗工作习惯、严谨求实的工作态度，对病人具有高度的同情心和耐心；能与同事合作共事，发挥团队协作精神。

（三）课程衔接

	课程名称	作用
前导课程	中医基础概论	掌握推拿学的基本内容与方法包括人体解剖生理学、病理学、药理学、中医学、方剂学、诊断学、康复功能评定学、中医学基础等。
本课程	中医护理	物理因子治疗技术是指应用自然或者人工物理因子作用于人体，以提高健康水平，预防和治疗疾病，恢复或改善身体功能和结构、活动以及参与能力，达到康复目的的治疗方法，是康复治疗技术专业一门专业核心课程。
后续课程	康复治疗技术	康复治疗技术主要研究基础医学、康复医学、康复治疗学等方面的基本知识和技能，在医院康复医学科、康复中心、疗养院等进行康复治疗和康复管理等。康复治疗包括运动治疗、作业治疗、言语治疗、物理治疗、针灸、拔罐、按摩等，主要针对颈椎病、腰椎病、痛风、骨质疏松、中风偏瘫等疾病。 课程体系

三、课程培养目标

（一）课程目标

知识与技能	过程与方法	情感态度与价值观
1. 了解常用物理因子治疗技术的基本理论基础和治疗原理、治疗作用。 2. 掌握常用物理因子治疗技术操作的基本理论知识和方法	1. 学习中医护理实验的基本操作； 2. 学习低频电疗法、中频电疗法、高频电疗法、磁疗、超声波疗法等理疗方法 3. 阅读教材、合情推理、深	(1) 思想品德素质：热爱祖国，拥护党的路线、方针、政策；具有良好的思想修养、职业道德和社会公德。 (2) 文化素质：具有完备的人文、科学基础知识；具有联

知识与技能	过程与方法	情感态度与价值观
3, 掌握常用物理因子治疗技术的适应证、禁忌证和注意事项	入思考、尝试练习、反思等，倡导学生形成“自主、合作、探究”的学习方式。	<p>系实际、实事求是的科学态度；具有节约资源、爱护环境、安全生产、清洁生产的观念及基本知识。</p> <p>(3) 职业素质：掌握从事本专业实际工作的基本知识和技能；具有严谨的科学态度和实事求是的工作作风；具有独立获取知识和分析解决问题的能力；具备爱岗敬业、诚实守信、勤奋工作、奉献社会等职业道德；具有较好的社会交往和与人合作的能力。</p> <p>(4) 身心素质：具有一定的体育和心理卫生知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的体质健康标准；具有正确的审美观、审美能力、劳动态度和劳动观点，养成良好的劳动习惯，掌握必要的劳动技能。</p>

(二) 职业能力目标

专业能力	方法能力	社会能力
<p>(1) 能掌握各类型理疗方法，选择合适的方法进行治疗。</p> <p>(2) 能够熟练进行常见器械理疗操作，实现相邻岗位操作顺利连接。</p> <p>(3) 能够熟悉中医理疗常见的实验装置和仪器设备的组装，使用。</p>	<p>具有较强的自学能力，能通过各种媒介获取技能、提高技能，有较强的可持续发展能力；具有查阅、收集、整理、分析相关信息的基本能力；具有一定的语言表达和动手能力。</p>	<p>具有团队合作精神和与人合作的能力，具有与人交流和人际交往的能力；具有解决问题能力和社会应变能力；具有创新精神。</p>

四、课程设计思路

课程名称	中医护理	计划总学时	32 学时		
情境名称	情境描述	子情境	知识点	能力点	参考学时
情境一	理疗概论	子情境 1-1: 理疗基础概论	物理因子治疗的作用机制	掌握理疗的主要研究内容和目的意义, 为后面课程学习奠定理论基础	2
			物理因子治疗技术的发展及展望	了解理疗发展过程, 初步了解各类理疗技术的种类、性质	
情境二	直流电疗法与直流电药物离子导入疗法	子情境 2-1: 治疗原理及治疗作用	直流电疗法的治疗原理及治疗作用	直流电药物离子导入疗法的治疗原理及治疗作用	2
		子情境 2-2: 治疗技术	理疗设备	理疗治疗方法	
情境三	低频电疗法	子情境 3-1: 感应电疗法	1. 感应电疗法物理特性 2. 感应电疗法治疗原理及治疗作用	1. 感应电疗法治疗技术 2. 感应电疗法临床应用	2

		子情境 3-2: 经皮电神经刺激疗法	1. 经皮电神经刺激疗法物理特性 2. 经皮电神经刺激疗法治疗原理及治疗作用	1. 经皮电神经刺激疗法治疗技术 2. 经皮电神经刺激疗法临床应用	
情境四	中频电疗法	子情境 4-1: 中频电疗法概述	中频电物理特性、中频电概述	中频电疗法的分类 中频电安全与防护	4
		子情境 4-2: 等幅中频电疗法、调制中频电疗法、干扰电疗法、音乐电疗法	等幅中频电疗法、调制中频电疗法、干扰电疗法、音乐电疗法物理特性、治疗原理	等幅中频电疗法、调制中频电疗法、干扰电疗法、音乐电疗法治疗技术临床应用	
情境五	高频电疗法	子情境 4-1: 高频电疗法概述	高频电物理特性、高频电概述	高频电疗法的分类 高频电安全与防护	4
		子情境 4-2: 短波疗法、超短波疗法、微波疗法	短波疗法、超短波疗法、微波疗法物理特性、治疗原理	短波疗法、超短波疗法、微波疗法治疗技术临床应用	
情境六	光疗法	子情境 6-1: 光疗法概述	1. 光疗法概念 2. 光疗法物理特性	光疗法分类	2

		子情境 6-2: 红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法	红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法物理特性治疗原理及治疗作用	红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法治疗技术临床应用。	
情境七	超声波疗法	子情境 7-1: 超声波疗法概述	超声波疗法治疗原理及治疗作用 1. 治疗原理 2. 治疗作用	超声波疗法治疗技术 1. 设备 2. 治疗方法	2
		子情境 7-2: 临床应用	超声波疗法适应证、禁忌证	超声波疗法注意事项	
情境八	磁疗法	子情境 8-1: 磁疗法概述	磁疗法： 1. 概念 2. 物理特性 3. 磁场的分类	治疗原理及治疗作用 1. 治疗原理 2. 治疗作用	2
		子情境 8-2: 磁疗法治疗技术	治疗技术 1. 设备 2. 治疗方法	临床应用 1. 适应证 2. 禁忌证 3. 注意事项	
情境九	传导热疗法	子情境 9-1: 概述	1. 传导热疗法概念 2. 传导热疗法物理特性	1. 传导热疗法治疗技术 2. 传导热疗法临床应用	2
		子情境 9-2: 石蜡疗法、热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法	石蜡疗法、热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法物理特性和治疗原理及治疗作用	石蜡疗法、热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法治疗技术临床应用	
情境十	冷疗法、冷冻疗法与水疗	子情境 10-1: 冷疗法和冷冻疗	冷疗法和冷冻疗法	冷疗法和冷冻疗法 1. 治疗技术	2

	法	法	1. 物理特性 2. 治疗原理及治疗作用	2. 临床应用	
		子情境 10-2: 水疗法	水疗法概述 1. 概念 2. 物理特性 3. 水疗法的分类	治疗技术 1. 设备 2. 治疗方法 临床应用 1. 适应证 2. 禁忌证 3. 注意事项	
情境十一	压力疗法	子情境 11-1: 正压疗法、负压疗法	正压疗法、负压疗法 1. 物理特性 2. 治疗原理及治疗作用	正压疗法、负压疗法: 1. 治疗技术 2. 临床应用	2
		子情境 11-2: 正负压疗法、体外反搏疗法	正负压疗法、体外反搏疗法 1. 物理特性 2. 治疗原理及治疗作用	正负压疗法、体外反搏疗法 1. 治疗技术 2. 临床应用	
情境十二	生物反馈疗法与冲击波疗法	子情境 12-1: 生物反馈疗法	生物反馈疗法 1. 概念 2. 生物反馈的作用方式	生物反馈疗法 1. 治疗原理 2. 治疗作用	2
		子情境 12-2: 冲击波疗法	(一) 概述 1. 概念 2. 物理特性 (二) 治疗原理及治疗作用 1. 治疗原理 2. 治疗作用	(一) 治疗技术 1. 设备 2. 治疗方法 (二) 临床应用 1. 适应证 2. 禁忌证 3. 注意事项	
情境十三	高压氧疗法	子情境 13-1: 概述	高压氧疗法概述 1. 概念 2. 物理特性 3. 相关概念	高压氧疗法治疗原理及治疗作用 1. 治疗原理 2. 治疗作用	2

		子情境 13-2: 治疗技术	1. 设备 2. 治疗方案的制定方法 3. 常见高压氧舱治疗方案	高压氧疗法临床应用 1. 适应证 2. 禁忌证	
情境十四	自然疗法	子情境 14-1: 空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法	空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法治疗原理及治疗作用	空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法 1. 治疗技术 2. 临床应用	2
		子情境 14-2: 沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法	沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗原理及治疗作用	沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗技术与临床应用	

五、教学设计

学习情境 1	理疗概论	学时	2										
学习目标： 了解：物理因子治疗的作用机制。 熟悉：理疗的主要研究内容和目的意义。 掌握：物理因子治疗技术的发展及展望等。 技能要求： 理疗发展过程，初步了解各类理疗技术的种类、性质。 思政目标： 具有科学严谨的学习态度：独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。培养学生的创新能力。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学习内容</th> <th>教学准备</th> <th>教学地点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 物理因子治疗的作用机制 2. 理疗的主要研究内容和目的意义 3. 物理因子治疗技术的发展及展望 4. 理疗发展过程，初步了解各类理疗技术的种类、性质</td> <td>教案 多媒体</td> <td>多媒体</td> </tr> <tr> <th>教学组织</th> <th>教学内容</th> <th>教学方法建议</th> <th>学时分配</th> </tr> </tbody> </table>				学习内容	教学准备	教学地点	1. 物理因子治疗的作用机制 2. 理疗的主要研究内容和目的意义 3. 物理因子治疗技术的发展及展望 4. 理疗发展过程，初步了解各类理疗技术的种类、性质	教案 多媒体	多媒体	教学组织	教学内容	教学方法建议	学时分配
学习内容	教学准备	教学地点											
1. 物理因子治疗的作用机制 2. 理疗的主要研究内容和目的意义 3. 物理因子治疗技术的发展及展望 4. 理疗发展过程，初步了解各类理疗技术的种类、性质	教案 多媒体	多媒体											
教学组织	教学内容	教学方法建议	学时分配										

步骤			
基础知识讲解	1. 物理因子治疗的作用机制 2. 理疗的主要研究内容和目的意义		2
知识讲解	1. 物理因子治疗技术的发展及展望 2. 理疗发展过程，初步了解各类型理疗技术的种类、性质	项目导入教学法；课堂实训中心一体化的现场教学法；多媒体教法；教师讲解学生参与互动	
课程思政	传承和创新中华优秀传统文化，积极引导当代学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。		1
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式。		

学习情境 2	直流电疗法与直流电药物离子导入疗法	学时	2										
<p>学习目标：</p> <p>掌握：直流电疗法与直流电药物离子导入疗法直流电疗法的治疗原理及治疗作用 熟悉：直流电药物离子导入疗法的治疗原理及治疗作用 了解：理疗设备与理疗治疗方法。</p> <p>技能目标：</p> <p>直流电疗法与直流电药物离子导入疗法治疗技术。</p> <p>思政目标：</p> <p>具备科学严谨的工作作风；独立思考的能力；树立操作安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学习内容</th> <th>教学准备</th> <th>教学地点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 治疗原理及治疗作用 2. 理疗设备与理疗治疗方法 3. 直流电疗法与直流电药物离子导入疗法治疗技术</td> <td>教案 多媒体</td> <td>多媒体</td> </tr> <tr> <th>教学组织 步骤</th> <th>教学内容</th> <th>教学方法建议</th> <th>学时分配</th> </tr> </tbody> </table>				学习内容	教学准备	教学地点	1. 治疗原理及治疗作用 2. 理疗设备与理疗治疗方法 3. 直流电疗法与直流电药物离子导入疗法治疗技术	教案 多媒体	多媒体	教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配
学习内容	教学准备	教学地点											
1. 治疗原理及治疗作用 2. 理疗设备与理疗治疗方法 3. 直流电疗法与直流电药物离子导入疗法治疗技术	教案 多媒体	多媒体											
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配										
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配										

基础知识讲解	直流电疗法与直流电药物离子导入疗法直流电疗法的治疗原理及治疗作用	项目导入教学法；课堂实训中心一体化的现场教学法；多媒体教法；教师讲解学生参与互动	1
深度分析知识讲解	直流电药物离子导入疗法的治疗原理及治疗作用		
课程思政	培养学生学会用正确的立场、观点和方法分析问题，把学习、观察、实践同思考紧密结合起来。		
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式。		1

学习情境 3	低频电疗法	学时	2								
<p>学习目标：</p> <p>掌握：感应电疗法物理特性感应电疗法治疗原理及治疗作用。</p> <p>熟悉：感应电疗法治疗技术与感应电疗法临床应用</p> <p>了解：经皮电神经刺激疗法物理特性经皮电神经刺激疗法治疗原理及治疗作用</p> <p>技能目标：</p> <p>经皮电神经刺激疗法治疗技术与临床应用</p> <p>思政目标：</p> <p>具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。</p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学习内容</th><th>教学准备</th><th>教学地点</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 感应电疗法物理特性感应电疗法治疗原理及治疗作用。 2. 感应电疗法治疗技术与感应电疗法临床应用 3. 经皮电神经刺激疗法物理特性经皮电神经刺激疗法治疗原理及治疗作用 4. 经皮电神经刺激疗法治疗技术与临床应用</td><td>教案 多媒体</td><td>多媒体</td><td></td></tr> </tbody> </table>				学习内容	教学准备	教学地点		1. 感应电疗法物理特性感应电疗法治疗原理及治疗作用。 2. 感应电疗法治疗技术与感应电疗法临床应用 3. 经皮电神经刺激疗法物理特性经皮电神经刺激疗法治疗原理及治疗作用 4. 经皮电神经刺激疗法治疗技术与临床应用	教案 多媒体	多媒体	
学习内容	教学准备	教学地点									
1. 感应电疗法物理特性感应电疗法治疗原理及治疗作用。 2. 感应电疗法治疗技术与感应电疗法临床应用 3. 经皮电神经刺激疗法物理特性经皮电神经刺激疗法治疗原理及治疗作用 4. 经皮电神经刺激疗法治疗技术与临床应用	教案 多媒体	多媒体									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学组织步骤</th><th>教学内容</th><th>教学方法建议</th><th>学时分配</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基础知识讲解</td><td>感应电疗法物理特性感应电疗法治疗原理及治疗作用。 感应电疗法治疗技术与感应电疗法临床应用</td><td>项目导入教学法；课堂实训中心一体化的现场教学</td><td>0.7</td></tr> </tbody> </table>				教学组织步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配	基础知识讲解	感应电疗法物理特性感应电疗法治疗原理及治疗作用。 感应电疗法治疗技术与感应电疗法临床应用	项目导入教学法；课堂实训中心一体化的现场教学	0.7
教学组织步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配								
基础知识讲解	感应电疗法物理特性感应电疗法治疗原理及治疗作用。 感应电疗法治疗技术与感应电疗法临床应用	项目导入教学法；课堂实训中心一体化的现场教学	0.7								

深度分析 知识讲解	经皮电神经刺激疗法物理特性 经皮电神经刺激疗法治疗原理及治疗作用	法； 多媒体教法；教师讲解学生参与互动	1. 2
课程思政	培养把握历史和时代的发展方向、把握社会的主流和支流、现象和本质，养成历史思维、辩证思维、系统思维和创新思维。		0. 1
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入浅出，循序渐进，案例分析讲解的方式。		

学习情境 4	中频电疗法	学时	4
知识目标：			
掌握：中频电物理特性、中频电概述			
熟悉：中频电疗法的分类中频电安全与防护			
了解：等幅中频电疗法、调制中频电疗法、干扰电疗法、音乐电疗法物理特性治疗原理			
技能目标：			
治疗技术与临床应用			
思政目标：			
培养尊重科学、实事求是的学风和质量第一的观念；培养康复专业良好的职业道德和职业素养。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。			
学习内容	教学准备	教学地点	
(1) 中频电物理特性、中频电概述 (2) 中频电疗法的分类中频电安全与防护 (3) 物理特性治疗原理 (4) 治疗技术与临床应用	教案 多媒体	多媒体	
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配
基础知识讲解	中频电物理特性、中频电概述	项目导入教学法；	0. 5

深度分析 知识讲解	中频电疗法的分类中频电安全与防护	课堂实训中心一体化的现场教学法； 多媒体教法；教师讲解学生参与互动	2.5
课程思政	运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方式去看待事物用马克思主义的立场、观点和方法去教书育人，为学生构筑起牢固的思想防线。		1
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入浅出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		

学习情境 5	高频电疗法	学时	4
知识目标：			
掌握：高频电物理特性、高频电概述 熟悉：高频电疗法的分类高频电安全与防护 了解：短波疗法、超短波疗法、微波疗法物理特性、治疗原理。			
技能目标：			
短波疗法、超短波疗法、微波疗法治疗技术临床应用			
学习内容	教学准备	教学地点	
(1) 高频电物理特性、高频电概述 (2) 高频电疗法的分类高频电安全与防护 (3) 短波疗法、超短波疗法、微波疗法物理特性、治疗原理。 (4) 短波疗法、超短波疗法、微波疗法治疗技术临床应用	教案 多媒体	多媒体	
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配
基础知识讲解	高频电物理特性、高频电概述 高频电疗法的分类高频电安全与防护	项目导入教学法； 课堂实训中心一体化的现场教学	0.5

深度分析 知识讲解	短波疗法、超短波疗法、微波疗法物理特性、治疗原理。	法； 多媒体教法；教师讲解学生参与 互动	2.5
课程思政	“育人”先“育德”，注重传道授业解惑、育人育才的有机统一。		
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		1

学习情境 6	光疗法	学时	2						
<p>知识目标：</p> <p>掌握：光疗法概念与光疗法物理特性</p> <p>熟悉：光疗法分类</p> <p>了解：红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法物理特性治疗原理及治疗作用</p> <p>技能目标：</p> <p>红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法治疗技术临床应用。</p> <p>思政目标：</p> <p>具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学习内容</th> <th>教学准备</th> <th>教学地点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 光疗法概念与光疗法物理特性 (2) 光疗法分类 (3) 红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法物理特性治疗原理及治疗作用 (4) 红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法治疗技术临床应用。</td> <td>教案 多媒体</td> <td>多媒体</td> </tr> </tbody> </table>				学习内容	教学准备	教学地点	(1) 光疗法概念与光疗法物理特性 (2) 光疗法分类 (3) 红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法物理特性治疗原理及治疗作用 (4) 红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法治疗技术临床应用。	教案 多媒体	多媒体
学习内容	教学准备	教学地点							
(1) 光疗法概念与光疗法物理特性 (2) 光疗法分类 (3) 红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法物理特性治疗原理及治疗作用 (4) 红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法治疗技术临床应用。	教案 多媒体	多媒体							
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配						
基础知识讲解	光疗法概念与光疗法物理特性、光疗法分类	项目导入教学法；	0.6						

深度分析 知识讲解	红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法物理特性治疗原理及治疗作用	课堂实训中心一体化的现场教学法； 多媒体教法；教师讲解学生参与互动	1. 2
课程思政	始终坚持以德立身、以德立学、以德施教，注重加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育。		
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		0. 2

学习情境 7	超声波疗法	学时	2
知识目标：			
掌握：超声波疗法治疗原理及治疗作用。			
熟悉：超声波疗法治疗技术。			
了解：超声波疗法适应证、禁忌证			
技能目标：			
超声波疗法注意事项。			
思政目标：			
具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。			
学习内容	教学准备	教学地点	
(1) 超声波疗法治疗原理及治疗作用。 (2) 超声波疗法治疗技术。 (3) 超声波疗法适应证、禁忌证、注意事项	教案 多媒体	多媒体	
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配
基础知识讲解	超声波疗法治疗原理及治疗作用	项目导入教学法； 课堂实训中心一体化的现场教学	0. 4
深度分析 知识讲解	超声波疗法治疗技术		1. 4

课程思政	传承和创新中华优秀传统文化，积极引导当代学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。	法； 多媒体教法；教师讲解学生参与互动	0.2
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		

学习情境 8	磁疗法	学时	2																
<p>知识目标：</p> <p>掌握：磁疗法概念、物理特性、磁场的分类</p> <p>熟悉：治疗原理及治疗作用。</p> <p>了解：磁疗设备与治疗方法。</p> <p>技能目标：</p> <p>磁疗法临床应用：适应证、禁忌证、注意事项。</p> <p>思政目标：</p> <p>具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学习内容</th> <th>教学准备</th> <th>教学地点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 磁疗法概念、物理特性、磁场的分类 (2) 治疗原理及治疗作用与治疗方法。 (3) 磁疗法临床应用：适应证、禁忌证、注意事项</td> <td>教案 多媒体</td> <td>多媒体</td> </tr> </tbody> </table>				学习内容	教学准备	教学地点	(1) 磁疗法概念、物理特性、磁场的分类 (2) 治疗原理及治疗作用与治疗方法。 (3) 磁疗法临床应用：适应证、禁忌证、注意事项	教案 多媒体	多媒体										
学习内容	教学准备	教学地点																	
(1) 磁疗法概念、物理特性、磁场的分类 (2) 治疗原理及治疗作用与治疗方法。 (3) 磁疗法临床应用：适应证、禁忌证、注意事项	教案 多媒体	多媒体																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>教学组织步骤</th> <th>教学内容</th> <th>教学方法建议</th> <th>学时分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基础知识讲解</td> <td>磁疗法概念、物理特性、磁场的分类</td> <td>项目导入教学法；</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>深度分析知识讲解</td> <td>治疗原理及治疗作用与治疗方法。</td> <td>课堂实训中心一体化的现场教学法；</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>课程思政</td> <td>培养学生学会用正确的立场、观点和方法分析问题，把学习、观察、实践同思考紧密结合起</td> <td>多媒体教法；教师讲解学生参与</td> <td>0.2</td> </tr> </tbody> </table>				教学组织步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配	基础知识讲解	磁疗法概念、物理特性、磁场的分类	项目导入教学法；	0.6	深度分析知识讲解	治疗原理及治疗作用与治疗方法。	课堂实训中心一体化的现场教学法；	1.2	课程思政	培养学生学会用正确的立场、观点和方法分析问题，把学习、观察、实践同思考紧密结合起	多媒体教法；教师讲解学生参与	0.2
教学组织步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配																
基础知识讲解	磁疗法概念、物理特性、磁场的分类	项目导入教学法；	0.6																
深度分析知识讲解	治疗原理及治疗作用与治疗方法。	课堂实训中心一体化的现场教学法；	1.2																
课程思政	培养学生学会用正确的立场、观点和方法分析问题，把学习、观察、实践同思考紧密结合起	多媒体教法；教师讲解学生参与	0.2																

	来。	互动	
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		

学习情境 9	传导热疗法	学时	2
--------	-------	----	---

知识目标：

掌握：传导热疗法概念与传导热疗法物理特性。

熟悉：传导热疗法治疗技术与传导热疗法临床应用。

了解：石蜡疗法、热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法物理特性和治疗原理及治疗作用。

能力目标：

技能目标：

石蜡疗法、热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法治疗技术与临床应用

思政目标：

具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。

学习内容	教学准备	教学地点	
(1) 传导热疗法概念与传导热疗法物理特性 (2) 传导热疗法治疗技术与传导热疗法临床应用 (3) 石蜡疗法、热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法物理特性和治疗原理及治疗作用 (4) 石蜡疗法、热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法治疗技术与临床应用	教案 多媒体	多媒体	
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配
基础知识讲解	传导热疗法概念与传导热疗法物理特性	项目导入教学法； 课堂实训中心一体化的现场教学法；	0.3
深度分析 知识讲解	传导热疗法治疗技术与传导热疗法临床应用	课堂实训中心一体化的现场教学法；	1.6

课程思政	培养把握历史和时代的发展方向、把握社会的主流和支流、现象和本质，养成历史思维、辩证思维、系统思维和创新思维。	多媒体教法；教师讲解学生参与互动	0.1
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		

学习情境 10	冷疗法、冷冻疗法与水疗法	学时	2
知识目标：			
掌握：冷疗法、冷冻疗法与水疗法物理特性与治疗原理及治疗作用。			
熟悉：冷疗法、冷冻疗法与水疗法治疗技术、临床应用。			
了解：冷疗法、冷冻疗法水疗法概念与分类。			
技能目标：			
冷疗法、冷冻疗法水疗法设备与治疗方法			
思政目标：			
具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。			
学习内容	教学准备	教学地点	
(1) 冷疗法、冷冻疗法与水疗法物理特性与治疗原理及治疗作用			
(2) 冷疗法、冷冻疗法与水疗法治疗技术、临床应用。	教案 多媒体	多媒体	
(3) 冷疗法、冷冻疗法水疗法概念与分类。			
(4) 冷疗法、冷冻疗法水疗法设备与治疗方法			
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配
基础知识讲解	冷疗法、冷冻疗法与水疗法物理特性与治疗原理及治疗作用	项目导入教学法；	0.1
深度分析 知识讲解	冷疗法、冷冻疗法与水疗法治疗技术、临床应用。	课堂实训中心一体化的现场教学法；	1.8

课程思政	培养坚持不懈，克服难关，创新的科学精神。	多媒体教法；教师讲解学生参与互动	0.1
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		

学习情境 11	压力疗法-	学时	2
知识目标：			
掌握：正压疗法、负压疗法、正负压疗法、体外反搏疗法物理特性、治疗原理			
熟悉：正压疗法、负压疗、正负压疗法、体外反搏疗法临床应用。			
了解：正压疗法、负压疗、正负压疗法、体外反搏疗法治疗作用。			
技能目标：			
正压疗法、负压疗、正负压疗法、体外反搏疗法治疗技术。			
思政目标：			
具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。			
学习内容	教学准备	教学地点	
(1) 正压疗法、负压疗法、正负压疗法、体外反搏疗法物理特性、治疗原理			
(2) 正压疗法、负压疗、正负压疗法、体外反搏疗法临床应用	教案 多媒体	多媒体	
(3) 正压疗法、负压疗、正负压疗法、体外反搏疗法治疗作用。			
(4) 正压疗法、负压疗、正负压疗法、体外反搏疗法治疗技术。			
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配
基础知识讲解	正压疗法、负压疗法、正负压疗法、体外反搏疗法物理特性、治疗原理	项目导入教学法； 课堂实训中心一体化的现场教学法；	0.5
深度分析 知识讲解	正压疗法、负压疗、正负压疗法、体外反搏疗法临床应用。		1.5

课程思政	运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方式去看待事物用马克思主义的立场、观点和方法去教书育人，为学生构筑起牢固的思想防线。	多媒体教法；教师讲解学生参与互动	
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		

学习情境 12	生物反馈疗法与冲击波疗法	学时	2
知识目标：			
掌握：生物反馈疗法、冲击波疗法概念与治疗原理及治疗作用			
熟悉：生物反馈疗法、冲击波疗法临床应用。			
了解：生物反馈疗法、冲击波疗法物理特性。			
技能目标：			
生物反馈疗法、冲击波疗法治疗技术。			
思政目标：			
具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。			
学习内容	教学准备	教学地点	
(1) 生物反馈疗法、冲击波疗法概念与治疗原理及治疗作用 (2) 生物反馈疗法、冲击波疗法临床应用。 (3) 生物反馈疗法、冲击波疗法物理特性。 (4) 生物反馈疗法、冲击波疗法治疗技术。	教案 多媒体	多媒体	
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配
基础知识讲解	生物反馈疗法、冲击波疗法概念与治疗原理及治疗作用	项目导入教学法；	0.5
深度分析 知识讲解	正压疗法、负压疗、正负压疗法、体外反搏疗法临床应用、治疗技术。	课堂实训中心一体化的现场教学法；	1.5

课程思政	“育人”先“育德”，注重传道授业解惑、育人育才的有机统一。	多媒体教法；教师讲解学生参与互动	
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		

学习情境 13	高压氧疗法	学时	2
知识目标：			
掌握：高压氧疗法概述与物理特性			
熟悉：高压氧疗法治疗原理及治疗作用。			
了解：高压氧疗法治疗设备、治疗方案的制定方法与常见高压氧舱治疗方案。			
技能目标：			
高压氧疗法临床应用。			
思政目标：			
具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。			
学习内容	教学准备	教学地点	
(1) 高压氧疗法概述与物理特性 (2) 高压氧疗法治疗原理及治疗作用。 (3) 高压氧疗法治疗设备、治疗方案的制定方法与常见高压氧舱治疗方案。 (4) 高压氧疗法临床应用。	教案 多媒体	多媒体	
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建议	学时分配
基础知识讲解	高压氧疗法概述与物理特性、治疗原理及治疗作用	项目导入教学法；	0.5
深度分析 知识讲解	高压氧疗法治疗设备、治疗方案的制定方法与常见高压氧舱治疗方案、临床应用	课堂实训中心一体化的现场教学法；	
课程思政	始终坚持以德立身、以德立学、以德施教，注重加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育。	多媒体教法；教师讲解学生参与互动	1.5

总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入浅出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		
------	---	--	--

学习情境 14	自然疗法	学时	2
知识目标：			
掌握：空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗原理			
熟悉：空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗作用。			
了解：空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗技术与治疗方案。			
技能目标：			
空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗临床应用。			
思政目标：			
具备科学严谨的作风；独立思考的能力；树立康复安全意识及开拓创新的精神。挖掘专业教育、融合社会服务以及生态文明教育元素，始终将社会主要核心价值观作为学生的主导思想。			

学习内容	教学准备	教学地点
(1) 空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗原理		
(2) 空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗作用。	教案 多媒体	多媒体
(3) 空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗技术与治疗方案。		
(4) 空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗临床应用。		
教学组织 步骤	教学内容	教学方法建 议
基础知识 讲解	空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗原理及治疗作用	项目导入教 学法； 课堂实训中
深度分析 知识讲解	空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法、沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗方案、临床应用	心一体化的 现场教学法； 多媒体教法；
		0.5 1.5

课程思政	传承和创新中华优秀传统文化，积极引导当代学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。	教师讲解学生参与互动	
总结整理	学生对相关的操作方法比较陌生，采用深入出，循序渐进，案例分析讲解的方式，以及翻转课堂的模式。		

六、考核标准与方式

学习情境	考核点		建议考核评价方式	权重 (%)
	知识目标	能力目标		
情境 1	1. 物理因子治疗的作用机制 2. 物理因子治疗技术的发展及展望	掌握理疗的主要研究内容和目的意义，为后面课程学习奠定理论基础：了解理疗发展过程，初步了解各类理疗技术的种类、性质	分析能力，解决问题的综合能力	9
情境 2	直流电疗法的治疗原理及治疗作用与理疗设备	直流电药物离子导入疗法的治疗原理及治疗作用与理疗治疗方法	分析能力，解决问题的综合能力	7
情境 3	1. 感应电疗法物理特性 2. 感应电疗法治疗原理及治疗作用 3. 经皮电神经刺激疗法物理特性 4. 经皮电神经刺激疗法治疗原理及治疗作用	1. 感应电疗法治疗技术 2. 感应电疗法临床应用 3. 经皮电神经刺激疗法治疗技术 4. 经皮电神经刺激疗法临床应用	分析能力，解决问题的综合能力	7
情境 4	中频电物理特性、中频电概述；等幅中频电疗法、调制中频电疗法、干扰电疗法、音乐电疗法物理特性、治疗原理	中频电疗法的分类 中频电安全与防护；等幅中频电疗法、调制中频电疗法、干扰电疗法、音乐电疗法治疗技术临床应用	分析能力，解决问题的综合能力	7
情境 5	高频电物理特性、高频电概述；短波疗法、超短波疗法、微波疗法	高频电疗法的分类 高频电安全与防护；短波疗法、超短波疗法、微波疗法	分析能力，解决问题的综合能力	7

学习情境	考核点		建议考核评价方式	权重 (%)
	知识目标	能力目标		
	法物理特性、治疗原理	治疗技术临床应用		
情境 6	光疗法概念、光疗法物理特性；红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法物理特性 治疗原理及治疗作用	光疗法分类、红外线疗法、可见光疗法、紫外线疗法、激光疗法治疗技术临床应用。	分析能力，解决问题的综合能力	7
情境 7	超声波疗法治疗原理及治疗作用；超声波疗法适应证、禁忌证	超声波疗法治疗技术、超声波疗法注意事项	分析能力，解决问题的综合能力	7
情景 8	磁疗法概念、物理特性、磁场的分类；治疗技术	治疗原理及治疗作用与临床应用	分析能力，解决问题的综合能力	7
情景 9	传导热疗法概念、传导热疗法物理特性；石蜡疗法、热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法物理特性和治疗原理及治疗作用	传导热疗法治疗技术、传导热疗法临床应用；石蜡疗法、热袋敷疗法、蒸汽疗法、泥疗法治疗技术 临床应用	分析能力，解决问题的综合能力	7
情景 10	冷疗法和冷冻疗法物理特性、治疗原理及治疗作用 水疗法概念、物理特性、水疗法的分类	冷疗法和冷冻疗法治疗技术、临床应用；治疗技术设备、治疗方法、临床应用、适应证、禁忌证、注意事项	分析能力，解决问题的综合能力	7
情景 11	正压疗法、负压疗法 正负压疗法、体外搏疗法 1. 物理特性 2. 治疗原理及治疗作用	正压疗法、负压疗法 正负压疗法、体外搏疗法 1. 治疗技术 2. 临床应用	分析能力，解决问题的综合能力	7
情景 12	生物反馈疗法； 1. 概念 2. 生物反馈的作用方式 冲击波疗法；(一)述 1. 概念 2. 物理特性	生物反馈疗法： 1. 治疗原理 2. 治疗作用 冲击波疗法：(一)治疗技术 1. 设备	分析能力，解决问题的综合能力	7

学习情境	考核点		建议考核评价方式	权重 (%)
	知识目标	能力目标		
	(二)治疗原理及治疗作用 1.治疗原理 2.治疗作用	2.治疗方法 (二)临床应用 1.适应证 2.禁忌证 3.注意事项		
情景 13	高压氧疗法概述 1.概念 2.物理特性 3.相关概念 4.设备 5.治疗方案的制定治法 6.常见高压氧舱治疗方案	高压氧疗法治疗原理及治疗作用 1.治疗原理 2.治疗作用 高压氧疗法： 1.临床应用 2.适应证 3.禁忌证	分析能力，解决问题的综合能力	7
情景 14	空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法治疗原理及治疗作用；沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗原理及治疗作用	空气浴疗法、岩洞疗法、高山疗法 1.治疗技术 2.临床应用；沙浴疗法、森林浴疗法、日光浴疗法治疗技术与临床应用	分析能力，解决问题的综合能力	7
合计			100	

七、学习资源的选用

推荐十三五、十四五规划教材，还可包括国家及行业标准和规范、企业规程、职业及岗位手册、工种培训手册和职业技能鉴定手册等参考资料。

(一) 主要参考教材

《中药化学实用技术》，张雷红、张建海主编，中国医药科技出版社出版社2021年出版，版本：(第1版)。

(二) 网络资源

1. 中国大学 MOOC: <https://www.icourse163.org/>
2. 超星学习通平台: <http://www.xuexi365.com/>
3. 网易公开课: <https://open.163.com/>
4. 网易云课堂: <https://study.163.com/>、课程资源的开发与利用

八、课程资源的开发与利用

(一) 合作开发

包括相关教辅材料、实训指导手册、信息技术应用、工学结合、教学实验、网络资源、仿真软件、软硬件环境、校内外实训条件、校企合作项目等的开发与利用。

(二) 师资队伍

1. 具有本科及以上学历。
2. 具备一定的企业从业经验，有丰富的实践经验。
3. 具备良好的教学及科研水平，发表多篇优质论文。

九、其他说明

1. 本课程标准由卫生健康学院开发。
2. 执笔：朱春兰
3. 审核：朱春兰